



Co-funded by
the European Union

Ergo  Art

2023-1-SI01-KA220-HED-000166987
(Taotlusvormi ID: KA220-HED-EF096731)

AINEKAART

Projekti nimetus
**Ergonoomiline töökoha disain puuetega töötajatele ja nende pikaajaline
töehõive**

Projekti akronüüm: **ERGOART**

September, 2024
All ErgoArt Eesti meeskond



Rahastab Euroopa Liit. Väljendatud seisukohad ja arvamused on siiski ainult autori(te) omad ega pruugi kajastada Euroopa Liidu või Euroopa Hariduse ja Kultuuri Rakendusameti (EACEA) seisukohti ja arvamusi. Euroopa Liitu ega EACEA-d ei saa nende eest vastutavaks pidada.



AINEKAART

Õppeaine nimetus: Kaasav ergonoomiline töökooha kujundus

Kogumaht: 3 EAP

Õppetöö vormid ja mahud tundides:

Loengud: 15 Seminarid: 15 Praktikum: 15 Muu: 0 Iseseisev töö: 33*

* Iseseisva töö maht võib riigiti erineda

Eeldusained: puuduvad

Õppeaine eesmärk: omandada teadmised, oskused ja hoiakud, mis on vajalikud kaasavate ergonoomiliste töökohtade kujundamiseks ning puudega töötajate pikaajalise tööhõive toetamiseks. Õppeaine annab tervikliku arusaama puude käsitlustest, aitab kummutada levinud müüte ja väärarusaamu ning rõhutab ligipääsetavuse ja töökooha kohandamise olulisust. Teoreetiliste teadmiste ja praktiliste rakenduste ühendamise kaudu õpitakse looma toetavaid ja kaasavaid töökeskkondi, mis arvestavad kõigi töötajate mitmekesiste vajadustega.

Õppeaine sisu lühikirjeldus: ainekursus annab tervikliku ülevaate kaasavate ergonoomiliste töökohtade loomiseks vajalikest põhimõtetest ja praktikatest, et toetada puudega töötajate pikaajalist tööhõivet. Üliõpilased käsitlevad teiste teemade seas rahvusvaheline funktsioneerimisvõime klassifikatsiooni ICF, ergonoomika põhimõtteid, töökoormuse analüüsi meetodeid, töökooha kohandamise ja ligipääsetavuse tagamise protsessi, töölaseid abivahendeid ning strateegiaid puudega töötajate meeskonda integreerimiseks.

Õppemeetodid: Loengud ja sh külalisesinejatega, eluliste juhtumite analüüs, grupiarutelud, praktikumid, tööalaste abivahendite demonstratsioonid, rollimängud, simulatsioonid, rühmatööprojektid, e-õpe, liitreaalsus, ekskursioon.

Õpiväljundid:

Sisuvaldkond	Hoiakud	Teadmised	Oskused
Puuetega inimesed töökeskkonnas	Pühendumine kaasava töökultuuri edendamisele.	Tunda ära levinud takistusi, millega puuetega töötajad kokku puutuvad.	Arendada ja rakendada kaasavaid poliitikaid ja tavasid töökohal..
Rahvusvaheline funktsioneerimisvõime klassifikatsioon (ICF)	Puude ja tervise tervikliku käsitluse väärtustamine	ICF raamistiku ja selle komponentide mõistmine.	Rakendada ICF mudelit indiviidi ja keskkonna interaktsioonide hindamiseks.
Ergonoomika põhimõtted ja süsteemi nõuete analüüs	Pühendumine kaasava töökeskkonna loomisele.	Ergonoomika põhimõtete ja töö nõudmiste tundmine.	Kaustada ergonoomikalise hindamise ja süsteemi nõuete analüüsi meetodeid
Ligipääsetavus	Ligipääsetavuse väärtustamine kaasatuse edendamisel	Ligipääsetavust edendavate standardite, seaduste ja parimate tavade mõistmine	Hinnata ja parendada ligipääsetavust erinevates töökeskkondades



Töökoha kohandamine	Toetav suhtumine kaasatuse tagamiseks vajalike kohanduste tegemisesse.	Teadmised töökoha kohandamise strateegiatest ja kohustustest.	Töökoha tõhusate kohanduste rakendamine ja hindamine.
Abivahendid	Avatus abivahendite integreerimisele.	Töölaste abivahendite ja nende rakenduste mõistmine.	Sobivate abivahendite valimine ja töökeskkonda integreerimise vajaduse hindamine .
Puudega töötaja liitumine kollektiiviga	Austus mitmekesisuse vastu.	Meeskonda integreerimise ja toetamise parimate tavade tundmine.	Suhtlemisoskus. Probleemilahendamise oskus.

Hindamismeetodid: Hindamine toimub vastavalt iga ülikooli reeglitele.

Kirjandus

Barnes, C. (2019). Understanding the social model of disability: Past, present and future. In Routledge handbook of disability studies (pp. 14-31). Routledge.

Kroemer, K. H. (2005). 'Extra-Ordinary' Ergonomics: How to Accommodate Small and Big Persons, The Disabled and Elderly, Expectant Mothers, and Children. CRC Press.

Maisel, J. L., Steinfeld, E., Basnak, M., Smith, K., & Tauke, M. B. (2017). Inclusive design: Implementation and evaluation. Routledge.

Schur, L., Nishii, L., Adya, M., Kruse, D., Bruyère, S. M., & Blanck, P. (2014). Accommodating employees with and without disabilities. Human Resource Management, 53(4), 593-621.

Vujica Herzog, N., & Harih, G. (2020). Decision support system for designing and assigning ergonomic workplaces to workers with disabilities. Ergonomics, 63(2), 225–236. <https://doi.org/10.1080/00140139.2019.1686658>

Królak, P., & Butlewski, M. (2016). Application of the TRIZ method in the design oriented to the various needs of people with disabilities. Occupational Safety and Hygiene, London.