



Co-funded by  
the European Union

Ergo  Art

2023-1-SI01-KA220-HED-000166987  
(Numer wniosku: KA220-HED-EF096731)

## PROGRAM SZKOLENIA

Tytuł projektu  
**Ergonomiczne projektowanie stanowisk pracy dla pracowników  
z niepełnosprawnościami i ich długoterminowe zatrudnienie**

Skrót projektu: **ERGOART**

sierpień 2024  
wszyscy partnerzy ErgoArt



*Projekt finansowany przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak wyłącznie poglądami i opiniami autora (autorów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Ani Unia Europejska, ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.*



## PROGRAM SZKOLENIA

**Nazwa kursu:** Projektowanie ergonomicznych miejsc pracy sprzyjających integracji oraz świadomość niepełnosprawności

**Punkty:** 3 ECTS

**Podział zajęć:**

Wykłady: 15    Seminaria: 15    Ćwiczenia: 15    Inne: 0    Praca indywidualna: 30\*

\* liczba godzin pracy indywidualnej będzie się różnić w zależności od kraju.

**Wymagania wstępne:** brak

**Cel kursu:** Celem tego kursu jest wyposażenie studentów w wiedzę, umiejętności oraz postawy niezbędne do projektowania integracyjnych i ergonomicznych miejsc pracy, a także wspierania długoterminowego zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami. Kurs zapewnia kompleksowe zrozumienie zagadnień związanych z niepełnosprawnością, obala powszechne mity i stereotypy oraz podkreśla znaczenie dostępności i odpowiednich dostosowań w środowisku pracy. Dzięki połączeniu wiedzy teoretycznej z praktycznymi zastosowaniami studenci nauczą się tworzyć przyjazne i włączające środowiska pracy, uwzględniające zróżnicowane potrzeby wszystkich pracowników.

**Opis:** Ten kurs wprowadzający oferuje kompleksowy przegląd zasad i praktyk niezbędnych do tworzenia integracyjnych i ergonomicznych miejsc pracy, wspierających długoterminowe zatrudnienie osób z niepełnosprawnościami. Studenci zapoznają się z kluczowymi zagadnieniami, takimi jak Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF), zasady ergonomii i analiza wymagań pracy, dostępność, dostosowania stanowiska pracy, pomoce pracownicze i technologie wspomagające, a także strategie integracji pracowników z niepełnosprawnościami w zespołach.

**Metody nauczania:** Metody dydaktyczne obejmują wykłady i prelekcje gościnne, analizę rzeczywistych scenariuszy, dyskusje grupowe, praktyczne warsztaty, prezentacje technologii wspomagających, odgrywanie ról, symulacje, projekty zespołowe, e-learning, wykorzystanie rzeczywistości rozszerzonej oraz wizyty terenowe.

**Efekty kształcenia:**

Obszar tematyczny	Postawy	Wiedza	Umiejętności
Niepełnosprawność w miejscu pracy	Zaangażowanie w promowanie kultury integracyjnej w miejscu pracy.	Rozpoznawanie typowych barier, z jakimi borykają się pracownicy z niepełnosprawnościami.	Opracowywanie i wdrażanie polityk oraz praktyk sprzyjających integracji w miejscu pracy.
Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF)	Docenianie holistycznego podejścia do niepełnosprawności i zdrowia.	Zrozumienie ram ICF i ich elementów składowych.	Umiejętność stosowania modelu ICF do oceny interakcji między osobą a otoczeniem.
Zasady ergonomii i analiza wymagań pracy	Zaangażowanie w tworzenie integracyjnych środowisk pracy.	Znajomość zasad ergonomii i czynników związanych z wymaganiami pracy.	Przeprowadzanie ocen ergonomicznych i analizy wymagań pracy.



<b>Dostępność</b>	Docenianie znaczenia dostępności w promowaniu integracji	Zrozumienie standardów, przepisów i najlepszych praktyk dotyczących dostępności	Ocena i poprawa dostępności w różnych środowiskach pracy
<b>Dostosowanie miejsca pracy</b>	Wspierające podejście do wprowadzania niezbędnych dostosowań na rzecz integracji.	Znajomość strategii dostosowywania miejsca pracy oraz obowiązków prawnych	Wdrażanie i ocena skutecznych dostosowań w miejscu pracy.
<b>Pomoce robocze i technologie wspomagające</b>	Otwartość na wdrażanie technologii wspomagających.	Zrozumienie różnych technologii wspomagających i ich zastosowań.	Ocena potrzeb, dobór odpowiednich środków pomocniczych oraz wdrażanie technologii w miejscu pracy.
<b>Wprowadzenie pracownika z niepełnosprawnością do zespołu</b>	Szacunek dla różnorodności i zaangażowanie na rzecz integracji.	Znajomość najlepszych praktyk w zakresie integracji i wsparcia zespołu.	Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i rozwiązywania problemów w celu ułatwienia integracji z zespołem.

**Metody oceny:** Ocena będzie przeprowadzana zgodnie z zasadami i regulaminami poszczególnych uczelni.

### Lektury/Bibliografia

Barnes, C. (2019). Zrozumienie społecznego modelu niepełnosprawności: przeszłość, teraźniejszość i przyszłość. W: Routledge handbook of disability studies (s. 14-31). Routledge.

Kroemer, K. H. (2005). „Niezwykła” ergonomia: jak dostosować się do potrzeb osób niskiego i wysokiego wzrostu, osób niepełnosprawnych i starszych, kobiet w ciąży oraz dzieci. CRC Press.

Maisel, J. L., Steinfeld, E., Basnak, M., Smith, K. i Tauke, M. B. (2017). Projektowanie sprzyjające integracji: wdrażanie i ocena. Routledge.

Schur, L., Nishii, L., Adya, M., Kruse, D., Bruyère, S. M. i Blanck, P. (2014). Dostosowanie warunków pracy dla pracowników z niepełnosprawnościami i bez. Zarządzanie zasobami ludzkimi, 53(4), 593–621.

Vujica Herzog, N. i Harih, G. (2020). System wspomagania decyzji w zakresie projektowania i przydzielania ergonomicznych stanowisk pracy pracownikom z niepełnosprawnościami. Ergonomics, 63(2), 225–236. <https://doi.org/10.1080/00140139.2019.1686658>

Królak, P. i Butlewski, M. (2016). Zastosowanie metody TRIZ w projektowaniu zorientowanym na różne potrzeby osób niepełnosprawnych. Bezpieczeństwo i higiena pracy, Londyn.

Normy krajowe:

[https://www.ciop.pl/CIOPPortalWAR/appmanager/ciop/pl?\\_nfpb=true&\\_pageLabel=P31200123251443541514096&html\\_tresc\\_root\\_id=11518&html\\_tresc\\_id=11519&html\\_klucz=11518&html\\_klucz\\_s\\_pis=](https://www.ciop.pl/CIOPPortalWAR/appmanager/ciop/pl?_nfpb=true&_pageLabel=P31200123251443541514096&html_tresc_root_id=11518&html_tresc_id=11519&html_klucz=11518&html_klucz_s_pis=)