



Co-funded by
the European Union

Ergo  Art

2023-1-SI01-KA220-HED-000166987
(ID prijave: KA220-HED-EF096731)

UČNI NAČRT USPOSABLJANJA

Naslov projekta
**Ergonomsko oblikovanje delovnih mest za invalide in njihovo dolgoročno
zaposlovanje**
Acronim projekta: **ERGOART**

Avgust, 2024
Vsi partnerji ErgoArt



Financirano s strani Evropske unije. Izražena stališča in mnenja so izključno stališča avtorjev in ne odražajo nujno stališč Evropske unije ali Izvajalske agencije za izobraževanje, avdiovizualno področje in kulturo (EACEA). Za njih ne odgovarjata niti Evropska unija niti EACEA.



UČNI NAČRT USPOSABLJANJA

Naziv predmeta: Vključujoče ergonomsko oblikovanje delovnih mest in ozaveščenost o invalidnosti

Kreditne točke: 3 ECTS

Razdelitev dela:

Predavanja: 15 Seminarji: 15 Vaje: 15 Drugo: 0 Individualno delo: 30*

* Število ur individualnega dela se lahko razlikuje med državami.

Pogoji za vpis: ni

Cilj predmeta: Cilj predmeta je študentom zagotoviti znanje, spretnosti in ustrezen pristop, potreben za oblikovanje vključujočih ergonomskih delovnih mest ter spodbujanje dolgoročne zaposljivosti invalidov. Predmet ponuja celovito razumevanje konceptov invalidnosti, razbija pogoste mite in napačna prepričanja ter poudarja pomen dostopnosti in prilagoditev delovnega mesta. S kombinacijo teoretičnega znanja in praktičnih aplikacij se bodo študenti naučili ustvarjati podporna in vključujoča delovna okolja, ki upoštevajo raznolike potrebe vseh zaposlenih.

Opis: Ta uvodni predmet nudi celovit pregled načel in praks, potrebnih za ustvarjanje vključujočih ergonomskih delovnih mest, ki podpirajo dolgoročno zaposlovanje invalidov. Študenti bodo obravnavali ključne teme, vključno z Mednarodno klasifikacijo funkcioniranja, invalidnosti in zdravja (MKF), ergonomskimi načeli in analizo delovnih zahtev, dostopnostjo, prilagoditvami delovnega mesta, delovnimi pripomočki in podpornimi tehnologijami ter strategijami za vključevanje invalidov v delovne skupine.

Metode poučevanja: Predavanja, gostujoči predavatelji, analiza realnih primerov, skupinske razprave, praktične delavnice in predstavitve podpornih tehnologij, igranje vlog, simulacije, timski projekti, e-učenje, razširjena/navidezna resničnost, terenski obiski

Učni izidi:

Področje/ vsebine	Stališča	Znanje	Spretnosti
Invalidnost na delovnem mestu	Zavezanost k spodbujanju vključujoče kulture na delovnem mestu	Prepoznavanje pogostih ovir, s katerimi se soočajo invalidi	Razvoj in uporaba vključujočih politik in praks
Mednarodna klasifikacija funkcioniranja, invalidnosti in zdravja (MKF)	Razumevanje celostnega pristopa k invalidnosti in zdravju	Poznavanje MKF okvirja in njegovih komponent	Uporaba MKF modela za ocenjevanje interakcij med posameznikom in okoljem
Ergonomska načela in analiza delovnih zahtev	Zavezanost k ustvarjanju vključujočih delovnih okolij	Poznavanje ergonomskih načel in dejavnikov delovnih zahtev	Izvajanje ergonomskih ocen in analiz delovnih zahtev
Dostopnost	Prepoznavanje pomena dostopnosti za vključevanje	Razumevanje standardov, zakonodaje in dobrih praks na področju dostopnosti	Ocenjevanje in izboljševanje dostopnosti v različnih delovnih okoljih



Prilagoditve delovnega mesta	Podporen odnos do potrebnih prilagoditev za vključevanje	Poznavanje strategij prilagoditev in zakonskih obveznosti	Uvajanje in vrednotenje učinkovitih prilagoditev
Delovni pripomočki in podporne tehnologije	Odprtost za uporabo podpornih tehnologij	Razumevanje različnih tehnologij in njihove uporabe	Ocenjevanje potreb, izbira ustreznih pripomočkov in njihova integracija
Uvajanje invalida v delovno okolje	Spoštovanje raznolikosti in zavezanost k vključevanju	Poznavanje dobrih praks vključevanja v tim	Razvoj komunikacijskih in problemsko-reševalnih veščin

Načini preverjanja znanja: Preverjanje znanja bo potekalo v skladu s pravili in predpisi posamezne univerze.

Literatura

Barnes, C. (2019). Understanding the social model of disability: Past, present and future. In Routledge handbook of disability studies (pp. 14-31). Routledge.

Kroemer, K. H. (2005). 'Extra-Ordinary' Ergonomics: How to Accommodate Small and Big Persons, The Disabled and Elderly, Expectant Mothers, and Children. CRC Press.

Maisel, J. L., Steinfeld, E., Basnak, M., Smith, K., & Tauke, M. B. (2017). Inclusive design: Implementation and evaluation. Routledge.

Schur, L., Nishii, L., Adya, M., Kruse, D., Bruyère, S. M., & Blanck, P. (2014). Accommodating employees with and without disabilities. *Human Resource Management*, 53(4), 593-621.

Vujica Herzog, N., & Harih, G. (2020). Decision support system for designing and assigning ergonomic workplaces to workers with disabilities. *Ergonomics*, 63(2), 225–236. <https://doi.org/10.1080/00140139.2019.1686658>

Królak, P., & Butlewski, M. (2016). Application of the TRIZ method in the design oriented to the various needs of people with disabilities. *Occupational Safety and Hygiene*, London.

Nacionalni standardi:

https://www.ciop.pl/CIOPPortalWAR/appmanager/ciop/pl?nfpb=true&pageLabel=P31200123251443541514096&html_tresc_root_id=11518&html_tresc_id=11519&html_klucz=11518&html_klucz_spis=